

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire
Niveau supérieur
Épreuve 3 – histoire de l'Europe

Jeudi 4 novembre 2021 (matin)

1 heure 45 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Section 1 : Les monarchies en Angleterre et en France (1066 – 1223)

1. Évaluez l'efficacité de la politique d'Henri II en Angleterre et en Irlande.
2. Évaluez le succès de Richard I^{er} et de Jean contre les Français en Normandie.

Section 2 : Les musulmans et les juifs dans l'Europe médiévale (1095 – 1492)

3. Dans quelle mesure la doctrine et les préceptes chrétiens ont-ils contribué au développement de l'hostilité envers les musulmans ?
4. Évaluez l'impact de la persécution des juifs sur la vie intellectuelle et culturelle.

Section 3 : Les crises politiques de la fin de la période médiévale (1300 – 1487)

5. « Richard II fut détrôné en 1399 en raison de sa mauvaise gouvernance. » Discutez cet énoncé.
6. Dans quelle mesure la diplomatie a-t-elle été la principale raison pour laquelle Louis XI a pu étendre le pouvoir de la France ?

Section 4 : La Renaissance (vers 1400 – 1600)

7. « Laurent de Médicis fut le mécène des arts le plus important dans l'Italie du XV^e siècle. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
8. « Le commerce fut le facteur le plus important dans le développement de la Renaissance septentrionale en Bourgogne et en Allemagne. » Discutez cet énoncé.

Section 5 : Les grandes découvertes et leur impact (1400 – 1550)

9. « La quête du savoir fut le principal motif des explorations au XV^e siècle. » Discutez cet énoncé.
10. Examinez l'impact du traité de Tordesillas (1494) dans la réduction des conflits politiques en Europe.

Section 6 : Les aspects de la Réforme (vers 1500 – 1563)

11. Examinez le rôle de Frédéric III le Sage dans l'expansion des idées luthériennes en Allemagne.
12. Évaluez l'efficacité de l'Inquisition romaine dans le soutien à la Contre-Réforme.

Section 7 : L'absolutisme et les Lumières (1650 – 1800)

13. Comparez et opposez la nature du règne de **deux** monarques absolus.
14. Examinez l'impact du mécénat monarchique sur le mouvement baroque.

Section 8 : La Révolution française et Napoléon I^{er} (1774 – 1815)

15. Discutez les raisons pour lesquelles la France est devenue une République, en vous référant à la période allant de 1789 à 1792.
16. « Les politiques intérieures de Napoléon I^{er} ont eu un impact important sur la société française. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 9 : La France (1815 – 1914)

17. « La politique étrangère de Napoléon III fut un échec total. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
18. Examinez les raisons pour lesquelles la III^e République a pu survivre aux crises survenues au cours de la période allant de 1871 à 1890.

Section 10 : La société, la politique et l'économie en Grande-Bretagne et en Irlande (1815 – 1914)

19. « Les facteurs économiques et sociaux furent les principales raisons du développement du mouvement chartiste. » Discutez cet énoncé.
20. Évaluez l'impact des réformes sociales sur la société victorienne (vers 1840 – vers 1900).

Section 11 : L'Italie (1815 – 1871) et l'Allemagne (1815 – 1890)

21. « Les compétences politiques de Cavour furent le facteur le plus important dans l'établissement du royaume d'Italie en 1861. » Discutez cet énoncé.
22. Dans quelle mesure l'établissement de la *Zollverein* (union douanière) a-t-il conduit au déclin de l'Autriche et à l'expansion de la Prusse ?

Section 12 : La Russie impériale, la révolution et la fondation de l'Union soviétique (1855 – 1924)

23. Dans quelle mesure l'économie de la Russie avait-elle été modernisée avant 1914 sous Alexandre III et Nicolas II ?
24. « Les causes de la révolution d'Octobre/Novembre furent identiques à celles de la révolution de Février/Mars. » Discutez cet énoncé.

Section 13 : L'Europe et la Première Guerre mondiale (1871 – 1918)

25. Examinez l'influence de la politique étrangère allemande sur les grandes puissances européennes entre 1890 et 1908.
26. Examinez la contribution de l'échec de la diplomatie en juillet 1914 au déclenchement de la Première Guerre mondiale.

Section 14 : Évolution de la situation intérieure dans les États européens pendant l'entre-deux-guerres (1918 – 1939)

27. « La République de Weimar fut capable de surmonter les menaces qui pesaient sur sa survie entre 1918 et 1923, car elle avait le soutien du peuple allemand. » Discutez cet énoncé.
28. « La victoire de Franco lors de la guerre civile espagnole est due à la désunion des républicains. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 15 : La diplomatie en Europe (1919 – 1945)

29. Évaluez les succès et les échecs de la politique étrangère de Mussolini entre 1922 et 1941.
30. Examinez les raisons pour lesquelles l'invasion de la Pologne en 1939 était devenue une grande guerre européenne en 1941.

Section 16 : L'Union soviétique et la Russie postsoviétique (1924 – 2000)

31. « La défaite de Trotski fut le facteur le plus important dans l'ascension vers le pouvoir de Staline jusqu'en 1929. » Discutez cet énoncé.
32. « L'échec des politiques intérieures de Khrouchtchev fut la principale raison de sa destitution en 1964. » Discutez cet énoncé.

Section 17 : L'Europe occidentale et l'Europe du Nord après la guerre (1945 – 2000)

33. Évaluez les réactions politiques aux défis économiques de l'après-guerre en France jusqu'en 1963.
34. En vous référant à la période allant de 1949 à 1990, examinez l'impact des changements sociaux et culturels sur la République fédérale d'Allemagne.

Section 18 : L'Europe centrale et orientale après la guerre (1945 – 2000)

35. Évaluez l'impact de la répression et de la protestation entre 1945 et 1968 dans **un** des pays suivants : République démocratique allemande, Pologne, Hongrie, Tchécoslovaquie.
 36. Évaluez la réponse aux défis politiques de la période postcommuniste dans **un** pays d'Europe centrale ou d'Europe orientale (à l'exception de la Russie).
-

Références :

© Organisation du Baccalauréat International 2021